

Octubre, 2023

#youth  
into ACTION



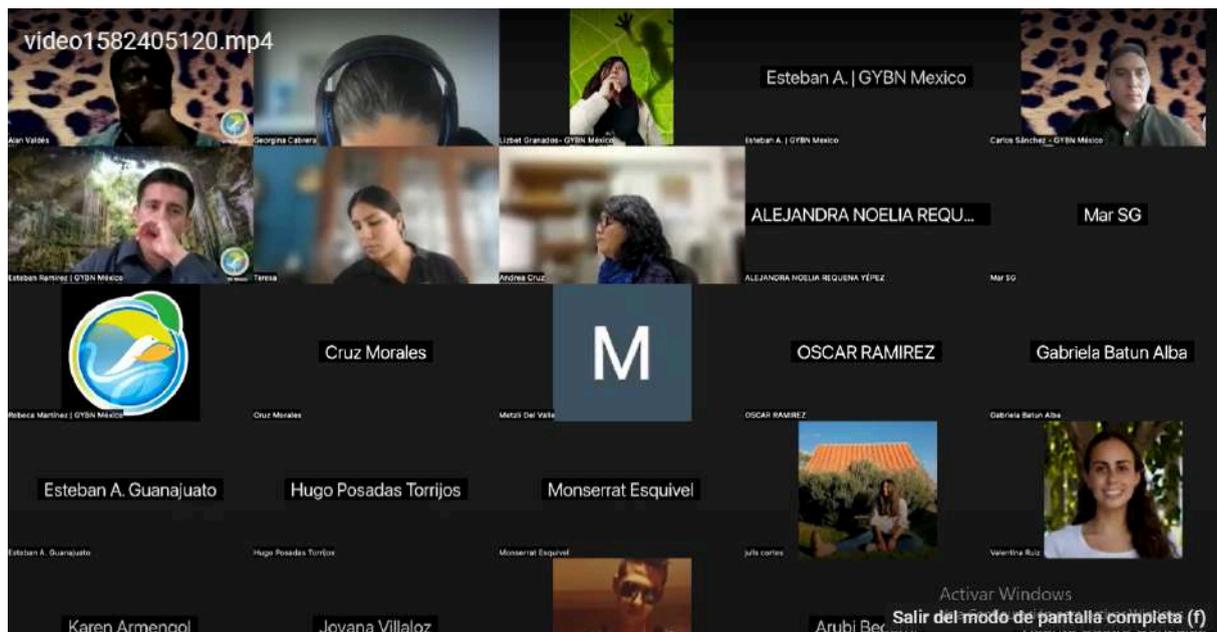
# APORTACIONES DE LA JUVENTUD MEXICANA PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN MEXICO del MARCO MUNDIAL DE BIODIVERSIDAD DE KUNMING MONTREAL





Octubre 2023

## Relatoría de actividades



Elaborado por el Equipo de GYBN México



Contacto:

[gybn.mexico@gmail.com](mailto:gybn.mexico@gmail.com)

[www.gybn.org](http://www.gybn.org)

Para la realización de estas actividades, se destaca el apoyo de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el marco del proyecto EAS, la Cooperación Técnica Alemana (GIZ) y la División de Asuntos Internacionales de Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente, Conservación de la Naturaleza, Seguridad Nuclear y Protección del Consumidor de Alemania (BMUV), a través de la Alianza Mexicana-Alemana de Cambio Climático y Biodiversidad.



## Acrónimos

|          |   |
|----------|---|
| CDB      | Convenio de Diversidad Biológica                              |
| COP      | Conferencia de las partes                                     |
| ENBioMex | Estrategia Nacional de Biodiversidad de México                |
| GEF-7    | Fondo Mundial para el Medio Ambiente                          |
| GIZ      | Agencia Alemana para la Cooperación Técnica                   |
| MMB KM   | Marco Mundial de Biodiversidad Kunming-Montreal               |
| NBSAP    | Estrategias y Planes de Acción Nacionales sobre Biodiversidad |
| ODS      | Objetivos de desarrollo sostenible                            |
| PNUD     | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo            |
| PNUMA    | Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente        |
| SbN      | Soluciones basadas en la Naturaleza                           |

# Contenido

1. INTRODUCCIÓN
  - a. CONTEXTO
  - b. RED GLOBAL DE JÓVENES POR LA BIODIVERSIDAD
  
2. DESARROLLO
  - a. ACTIVIDADES PREVIAS
  - b. VISIÓN GENERAL DEL TALLER
    - i. Webinar de información
    - ii. Mesas de trabajo
  - c. METODOLOGÍA
  
3. RESULTADOS
  - a. Marco Mundial de Biodiversidad
  - b. Metas globales
  - c. Metas nacionales
  
4. CONCLUSIONES
  
5. ANEXOS



## 1. INTRODUCCIÓN

## a. Contexto

En la 15va Conferencia de las Partes (COP15) del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) realizada en diciembre de 2022, 196 países (Fig. 1), incluido México, adoptaron el [Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal \(MMB KM\)](#). Este nuevo plan de acción consta de cuatro objetivos y 23 metas globales para catalizar acciones transformadoras rumbo al 2030, con una visión al 2050 para lograr Vivir en Armonía con la Naturaleza.

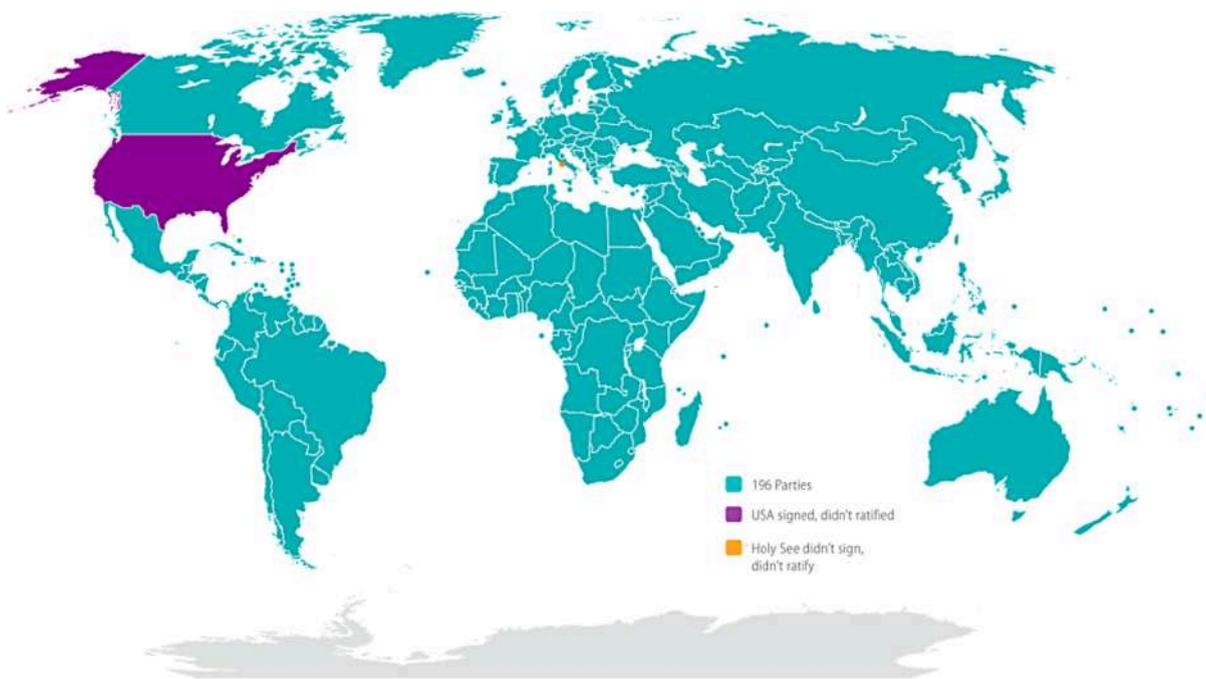


Figura 1. Países Parte dentro del Convenio de Diversidad Biológica. Fuente: GYBN México.

El MMB KM destaca la necesidad de incorporar diversos actores prioritarios como las mujeres, **juventudes** y pueblos indígenas en la toma de decisiones sobre biodiversidad. La **meta 22** subraya el compromiso de involucrar a las juventudes en la toma de decisiones a todos los niveles y alienta a las partes a garantizar la equidad intergeneracional, la participación inclusiva de los jóvenes, los pueblos indígenas y comunidades locales (PICL) y las mujeres, el acceso a la justicia, los enfoques basados en los derechos humanos y la igualdad de género.

A nivel nacional, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), en su papel de punto focal técnico, encabeza la coordinación para la elaboración de metas nacionales vinculadas al MMB KM. Estas metas son acordadas en colaboración con la administración pública federal, gobiernos subnacionales y otros actores relevantes, incluyendo las juventudes. Además, la CONABIO está llevando a cabo la actualización de la ENBioMex con el fin de alinearla con las 23 nuevas metas establecidas en el MMB KM.

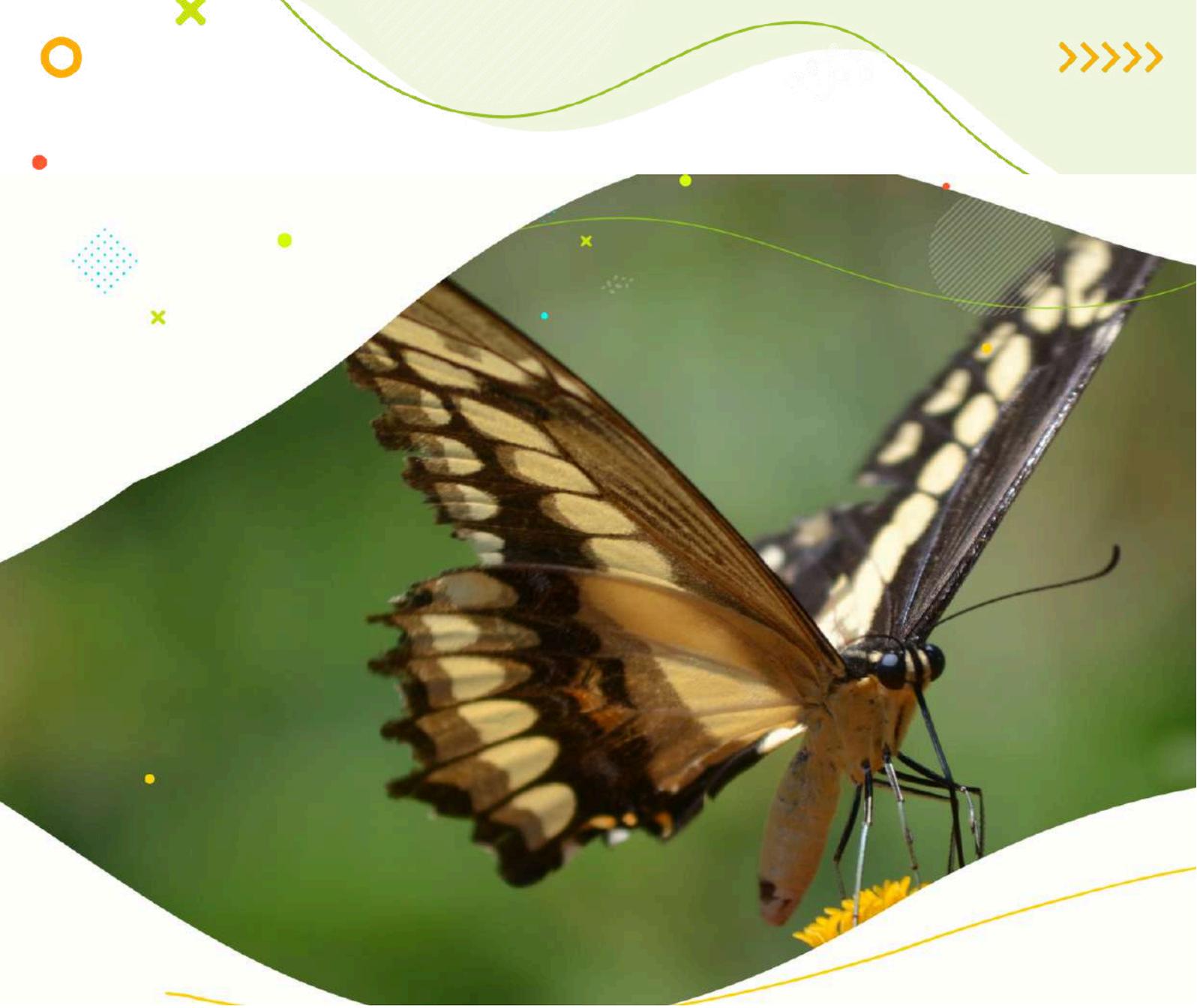
## b. La Red Global de Jóvenes por la Biodiversidad (GYBN)

La Red Global de Jóvenes por la Biodiversidad, o The Global Youth Biodiversity Network (GYBN) en inglés, es la plataforma oficial de coordinación para la participación juvenil en el Convenio de Diversidad Biológica (CDB). Reconocida y apoyada por la Secretaría del CDB, GYBN representa la voz de la juventud global en las negociaciones bajo el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB). Fundada en 2010, es una coalición global de jóvenes y organizaciones juveniles dedicadas a liderar, apoyar y acelerar una transición justa y equitativa hacia una sociedad que viva en armonía con la naturaleza. GYBN crea conciencia entre los jóvenes sobre los valores de la biodiversidad y fomenta conexiones entre individuos y organizaciones juveniles para construir una coalición global que se esfuerce por detener la pérdida de biodiversidad. Desde 2012, GYBN ocupa el cargo de plataforma de coordinación internacional para la participación de los jóvenes en el CDB.



Figura 2. Capítulos de GYBN en el mundo.

El capítulo de GYBN México fue fundado en 2016 durante la COP13 realizada en Cancún, México siendo el **primer capítulo nacional**. Actualmente, existen 60 capítulos a nivel regional y GYBN México colabora con el Capítulo regional de Latinoamérica y el Caribe.



## 2.DESARROLLO

## a. Actividades previas

Para la realización de manera adecuada los talleres previstos, se realizaron actividades previas para tener mejores condiciones para su implementación, entre algunas de ellas estuvieron:

- Análisis de las 23 metas globales del MMB KM por parte de GYBN México, para identificar aquellas que son prioritarias para las juventudes mexicanas. .
- Revisión de las metas nacionales para identificar aquellas que involucran a las juventudes y asociarlas directamente con las metas globales previamente identificadas.

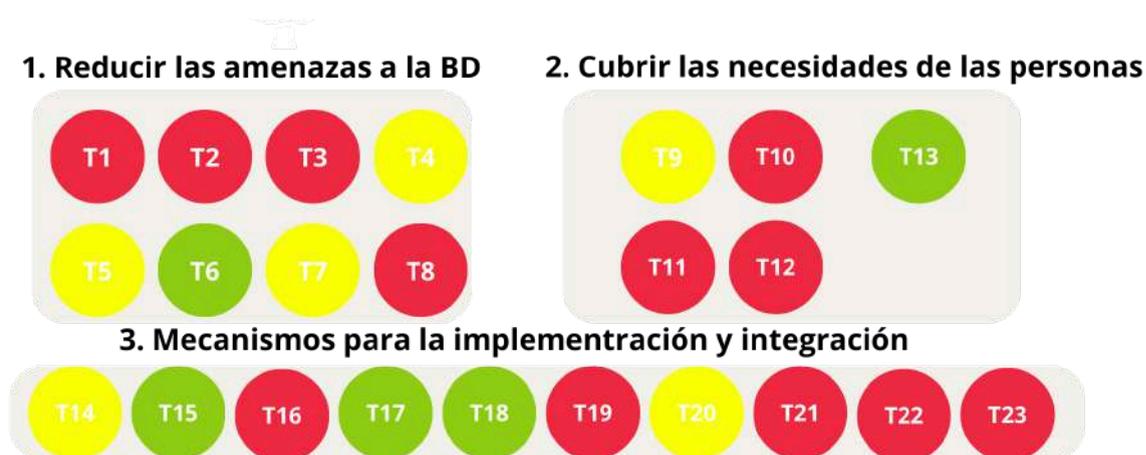


Figura 3. Priorización de las metas del MMB. En rojo se muestran las metas con mayor prioridad, en amarillo las de mediana prioridad y en verde los de menor prioridad.

## b. Visión general del taller

### Objetivo General:

Socializar las metas nacionales y el MMB de Kunming-Montreal, para identificar las contribuciones voluntarias de las juventudes mexicanas (entre 18 y 29 años) al cumplimiento de las mismas.

### Objetivos específicos:

- Establecer una base común sobre el conocimiento del MMB de Kunming-Montreal y el papel de las juventudes para su implementación en México.
- Dar a conocer entre las juventudes, la Estrategia Nacional sobre Biodiversidad de México (ENBioMex) y su plan de acción al 2030, y el proceso de armonización con el MMB, para sensibilizar a las juventudes de la importancia de la planeación participativa y cómo contribuir a su implementación y cumplimiento.
- Identificar las contribuciones de las juventudes al cumplimiento del MMB de Kunming-Montreal como metas voluntarias.

El taller se realizó en dos partes:

#### 1. Webinar de información previa:

**Fecha:** 26 de octubre del 2023

**Objetivo:** Sentar las bases conceptuales sobre las metas nacionales y el MMB de Kunming-Montreal.



Figura 4. Cartel de invitación para el webinar de información previa.

Tabla 1. Programa general del webinar de información previo

| 26 DE OCTUBRE DE 2023 |             |                                 |  |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|--|
| BLOQUE                | HORARIO     | ACTIVIDAD                       | RESPONSABLES   |
| Inauguración          | 10:00-10:05 | Acceso a asistentes             | GYBN México  |
|                       | 10:05-10:10 | Dinámica rompehielos            |  |
|                       | 10:10-10:20 | Palabras de bienvenida          | Dra. Andrea Cruz Angón, Directora de Cooperación en Biodiversidad, CONABIO               |
|                       |             |                                 | Fernando Camacho Rico, Coordinador Estratégico de Biodiversidad y Cambio Climático, PNUD |
|                       |             | Mtro. Oscar Ramírez Flores, GIZ |  |

|   |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
|   |             |   | Lizbet Sarai Martínez Martínez,<br>Co-coordinador nacional GYBN<br>México  |
| Contextualización sobre el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal | 10:20-10:50 | El Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal, su armonización con la ENBioMex y las metas nacionales | Dra. Andrea Cruz Angón,<br>Directora de Cooperación en Biodiversidad en la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de Biodiversidad (CONABIO) |
|   |             | Sesión de preguntas y respuestas  | Todos  |
| Juventudes y Biodiversidad  | 10:50-11:20 | Participación de las juventudes en las NBSAP: global y nacional   | P.D.A. Esteban Enríque Ramírez<br>Co-coordinador nacional de alianzas,<br>GYBN México  |
|   |             | Juventudes en el CDB  | MVZ Lizbet Granados Roldán,<br>Co-coordinadora nacional de comunicación y movilización, GYBN México  |
|   |             | Preguntas y respuestas  | Todos  |
| Cierre de la sesión   | 11:20-11:30 | Dinámica final  | Rebeca Martínez, Co-coordinadora nacional GYBN México  |
|   |             | Siguientes pasos  | Dra. Andrea Cruz Angón, Directora de Cooperación en Biodiversidad, CONABIO   |

## Participantes

En el mencionado webinar, se registró la participación de 97 jóvenes provenientes de 26 estados de la República Mexicana, destacando que el 18.5% se reconoció como perteneciente a un pueblo indígena o alguna comunidad local, el 58% de las personas se identificaron como mujeres (Figura 5), también se preguntó a los asistentes sobre el sector con el que se identificaban (Figura 6). Se observó que las metas 3, 2 y 10 fueron las que generaron un mayor interés e incidencia entre los asistentes al webinar. Así mismo, se registró la participación de 10 personas mayores de 29 años.

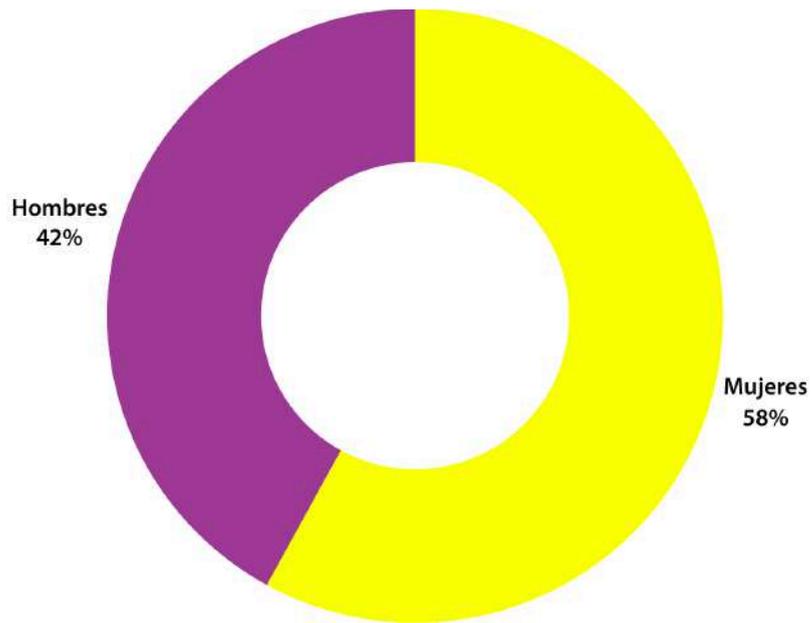


Figura 5.

Género de los participantes en el webinar previo.

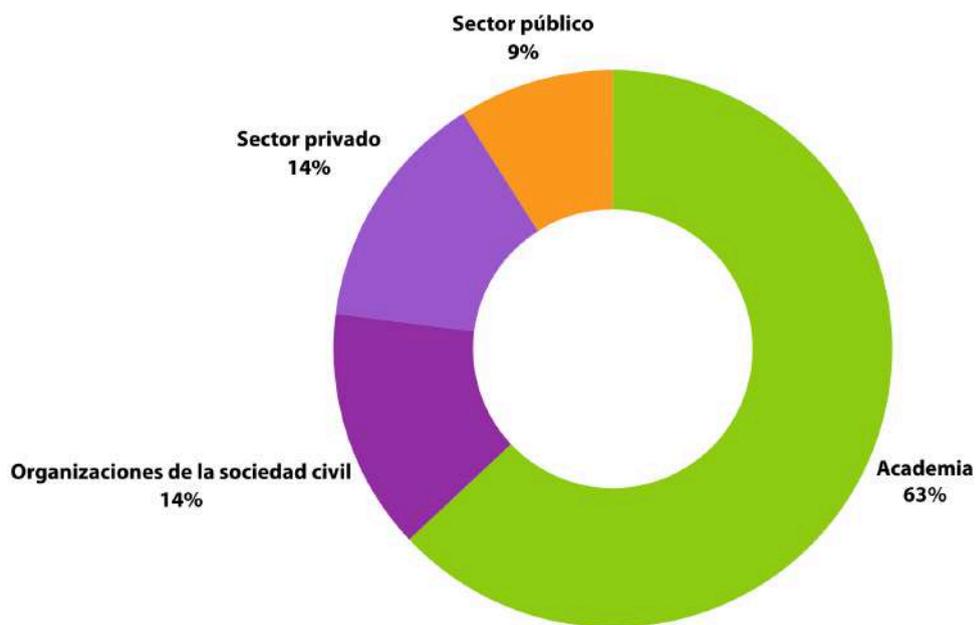


Figura 6. Sector de los participantes en el webinar previo.

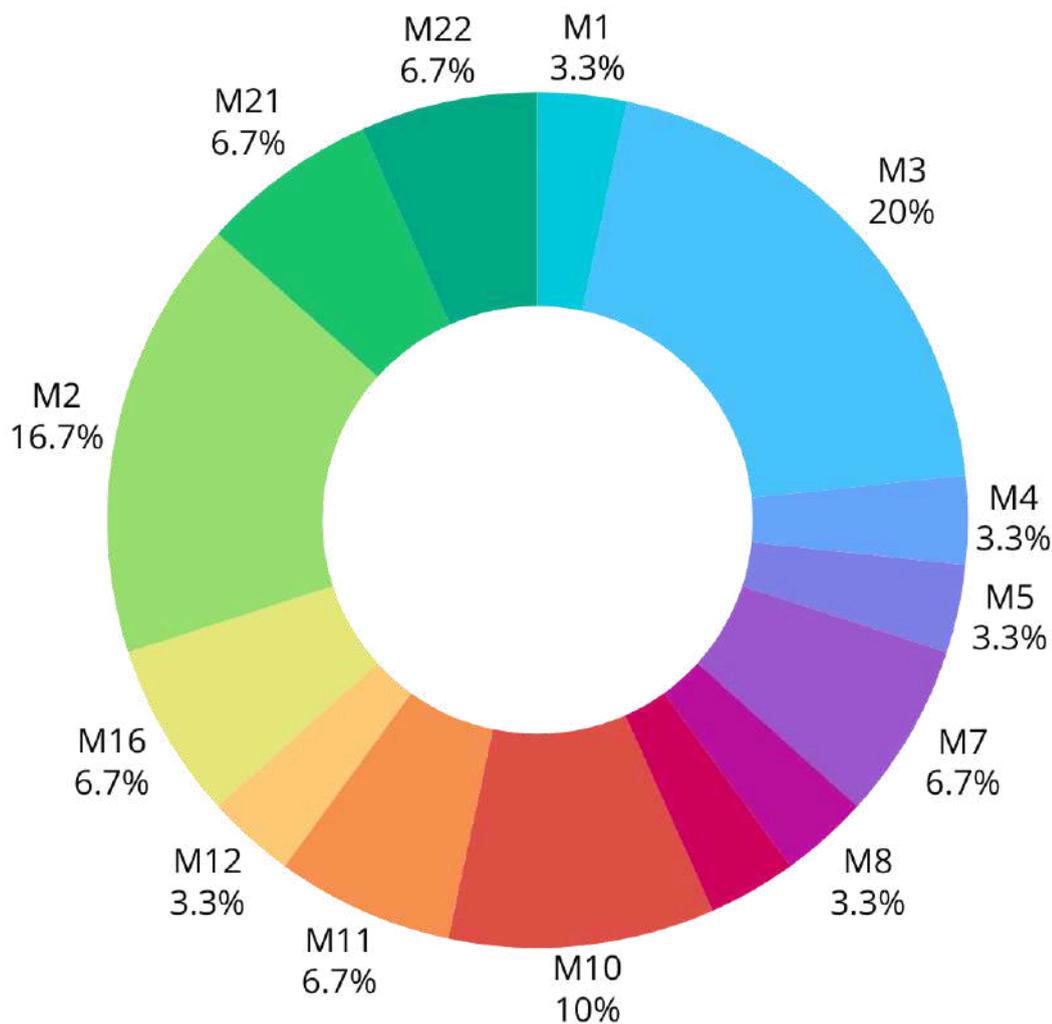


Figura 7. Metas en las que los asistentes del webinar previo desarrollan actividades.

## Desarrollo

### a. Inauguración:

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Dra. Andrea Cruz Angón, Directora de Cooperación en Biodiversidad en la CONABIO, Fernando Camacho Rico, Coordinador Estratégico de Biodiversidad y Cambio Climático en PNUD México y del Mtro. Oscar Ramírez Flores de la GIZ quienes agradecieron la asistencia de las juventudes asistentes y remarcaron la importancia de estar presentes en el webinar. Adicionalmente, Lizbet Sarai Martínez Martínez, Co-coordinador nacional GYBN México mencionó que las juventudes ya se encuentran trabajando en el cumplimiento de las metas del MMB y es necesario reconocerles ese trabajo.

b. *Contextualización sobre el Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal*

[Ponencia: El Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal, su armonización con la ENBioMex y las metas nacionales.](#)

Esta ponencia estuvo a cargo de la Dra. Andrea Cruz Angón, quien explicó brevemente el proceso de la adopción del MMB. También explicó la estructura de la Estrategia Nacional sobre Biodiversidad de México (seis ejes, 24 líneas de acción, 160 acciones) y su plan de acción al 2030 así como la ruta para su implementación a nivel nacional y la necesidad de su alineación con el nuevo MMB. También mencionó los avances que la CONABIO ha realizado en la implementación del MMB Kunming-Montreal “Proyecto GEF-EAS” entre las que destacan reuniones con la APF y la consulta con gobiernos subnacionales. Finalmente mencionó que las 23 metas están pasando un proceso de mexicanización para adaptarlas al contexto nacional.

c. *Juventudes y Biodiversidad*

[Ponencia: Participación de las juventudes en las NBSAP: global y nacional](#)

El P.D.A. Esteban Enrique Ramírez Co-coordinador nacional de alianzas de GYBN México mencionó la importancia de las NBSAP, los cuales son instrumentos para la implementación del MMB a nivel nacional. También presentó los resultados del análisis realizado por GYBN a 73 NBSAP de 46 diferentes países en 5 regiones para buscar cual es el papel de las juventudes dentro de estos instrumentos. Resultando que el 57% de estos documentos presentaran al menos una mención de la juventud, el 44% presentó al menos una iniciativa dirigida hacia la juventud y solo el 11% contempla iniciativas lideradas por juventudes. Se identificó que las juventudes eran principalmente mencionadas al hablar de educación ambiental y en menor medida cuando se mencionan los conceptos de principio precautorio, derecho a un ambiente sano y a la equidad intergeneracional.

### Ponencia: Juventudes en el CDB

Esta ponencia estuvo a cargo de la M.V.Z. Lizbet Granados Roldán, Co-coordinadora nacional de comunicación y movilización de GYBN México y del Biól. Álan Valdez, coordinador de GYBN para la región de América Latina y el Caribe quienes compartieron algunas de las actividades que GYBN realizó durante la COP15.

#### d. Cierre de la sesión

- Dinámica final

Finalmente, se realizó un repaso de los temas vistos durante la sesión utilizando la plataforma de Menti (Figura 8) mediante una serie de preguntas.



Figura 8. Repaso de los temas de la sesión utilizando la plataforma Mentimeter

- Siguintes pasos

La Dra. Andrea Cruz Angón pronunció un mensaje de clausura e extendió una invitación a los participantes para unirse a las mesas de trabajo para dejar sus contribuciones al cumplimiento del MMB KM (Figura 9).



Figura 9. Cartel de promoción para las mesas de trabajo.

## 2. Mesas de trabajo:

**Fecha:** 6 y 8 de noviembre del 2023

**Objetivo:** Identificar las contribuciones de las juventudes al cumplimiento del MMB de Kunming-Montreal como metas voluntarias.

Tabla 2. Programa de las mesas de trabajo día 1.

| DÍA 1                  |             |                      |                |
|------------------------|-------------|----------------------|----------------|
| 6 DE NOVIEMBRE DE 2023 |             |                      |                |
| BLOQUE                 | HORARIO     | ACTIVIDAD            | RESPONSABLES   |
| Inauguración           | 18:30-18:35 | Acceso a asistentes  | Equipo técnico |
|                        | 18:35-18:45 | Dinámica rompehielos | GYBN México    |
| Mesas de trabajo       | 18:45-20:15 | Ronda 1              | Facilitadores  |
|                        |             | Ronda 2              |                |

| DÍA 1                  |             |                    |               |
|------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| 6 DE NOVIEMBRE DE 2023 |             |                    |               |
| BLOQUE                 | HORARIO     | ACTIVIDAD          | RESPONSABLES  |
|                        |             | Ronda 3            |               |
|                        |             | Ronda 4            |               |
| Cierre                 | 20:15-20:25 | Dinámica de cierre | Moderador     |
|                        | 20:25-20:30 | Conclusiones Día 1 | Facilitadores |

Tabla 3. Programa de las mesas de trabajo día 2.

| DÍA 2                  |             |                      |               |
|------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| 8 DE NOVIEMBRE DE 2023 |             |                      |               |
| BLOQUE                 | HORARIO     | ACTIVIDAD            | RESPONSABLES  |
| Inauguración           | 18:30-18:35 | Acceso a asistentes  | GYBN México   |
|                        | 18:35-18:45 | Dinámica rompehielos | GYBN México   |
| Mesas de trabajo       | 18:45-20:15 | Ronda 1              | Facilitadores |
|                        |             | Ronda 2              |               |
|                        |             | Ronda 3              |               |
|                        |             | Ronda 4              |               |
| Cierre                 | 20:15-20:25 | Dinámica de cierre   | GYBN México   |
|                        | 20:25-20:30 | Conclusiones finales | Facilitadores |

## Participantes

Durante ambos días, se contó con un total de 36 participantes entre los 18 y 29 años de edad como se observa en el histograma (Figura 10). Se registró la participación de 2 personas mayores de 29 años.

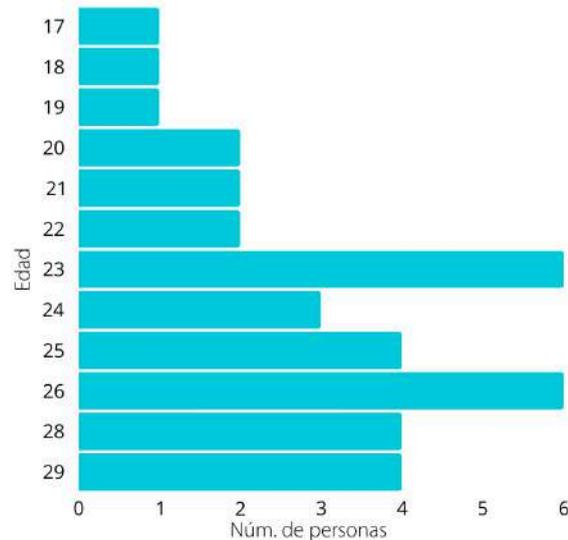


Figura 10. Cartel de promoción para las mesas de trabajo.

En la actividad participaron jóvenes provenientes de 26 estados de la República Mexicana (Figura 11), destacando la representación significativa de Ciudad de México con 19 participantes, seguido de Oaxaca y el estado de México con 17 participantes cada uno.



Figura 11. En verde se muestran los estados que contaron con representantes en las mesas de trabajo. La intensidad del color está relacionado con el número de participantes de dicho estado.

En lo que respecta a la identificación de género, el 58% de los participantes se identificaron como hombres, el 42% como mujeres (Figura 12).

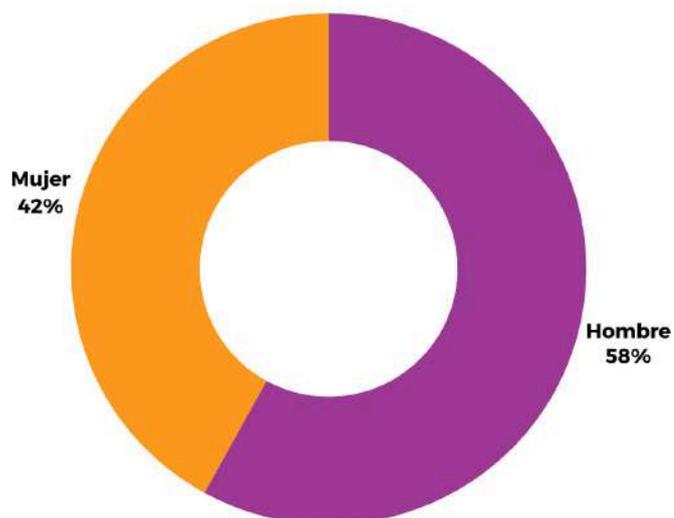


Figura 12. En verde se muestran los estados que contaron con representantes en las mesas de trabajo.

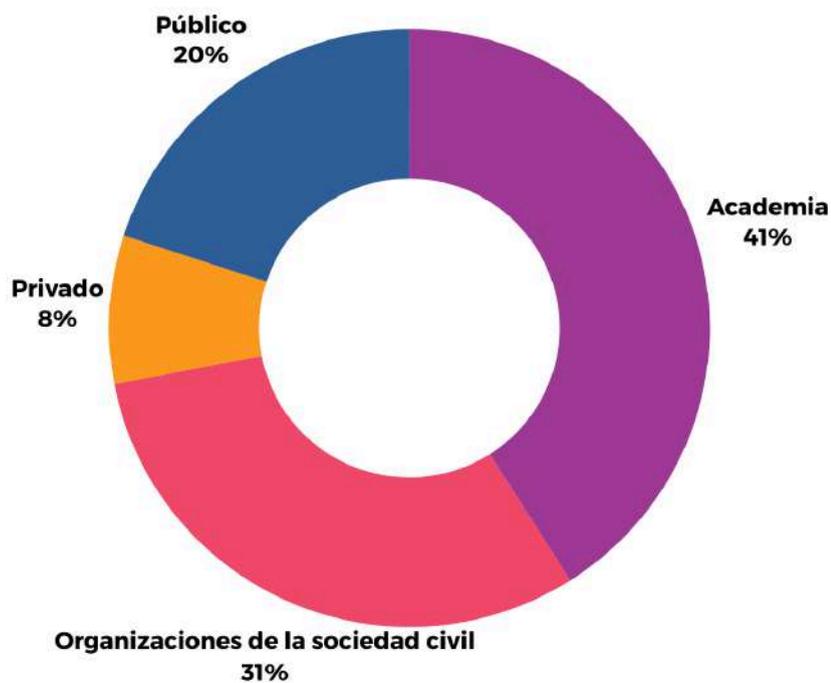


Figura 13. Sectores a los que pertenecen los participantes de las mesas de trabajo.

La mayoría de los participantes afirmaron pertenecer a alguna organización de la sociedad civil o a la academia. Un 11 % de los participantes se identificaron como miembros de un pueblo indígena.

Asimismo, se consultó a los asistentes acerca de las metas con las que sus proyectos o actividades están vinculados. Se identificó que las metas mejor representadas fueron la meta 2, enfocada en la restauración de ecosistemas, la meta 3, relacionada con la conservación, y la meta 8, referente a los efectos del cambio climático en la biodiversidad (Figura 14).

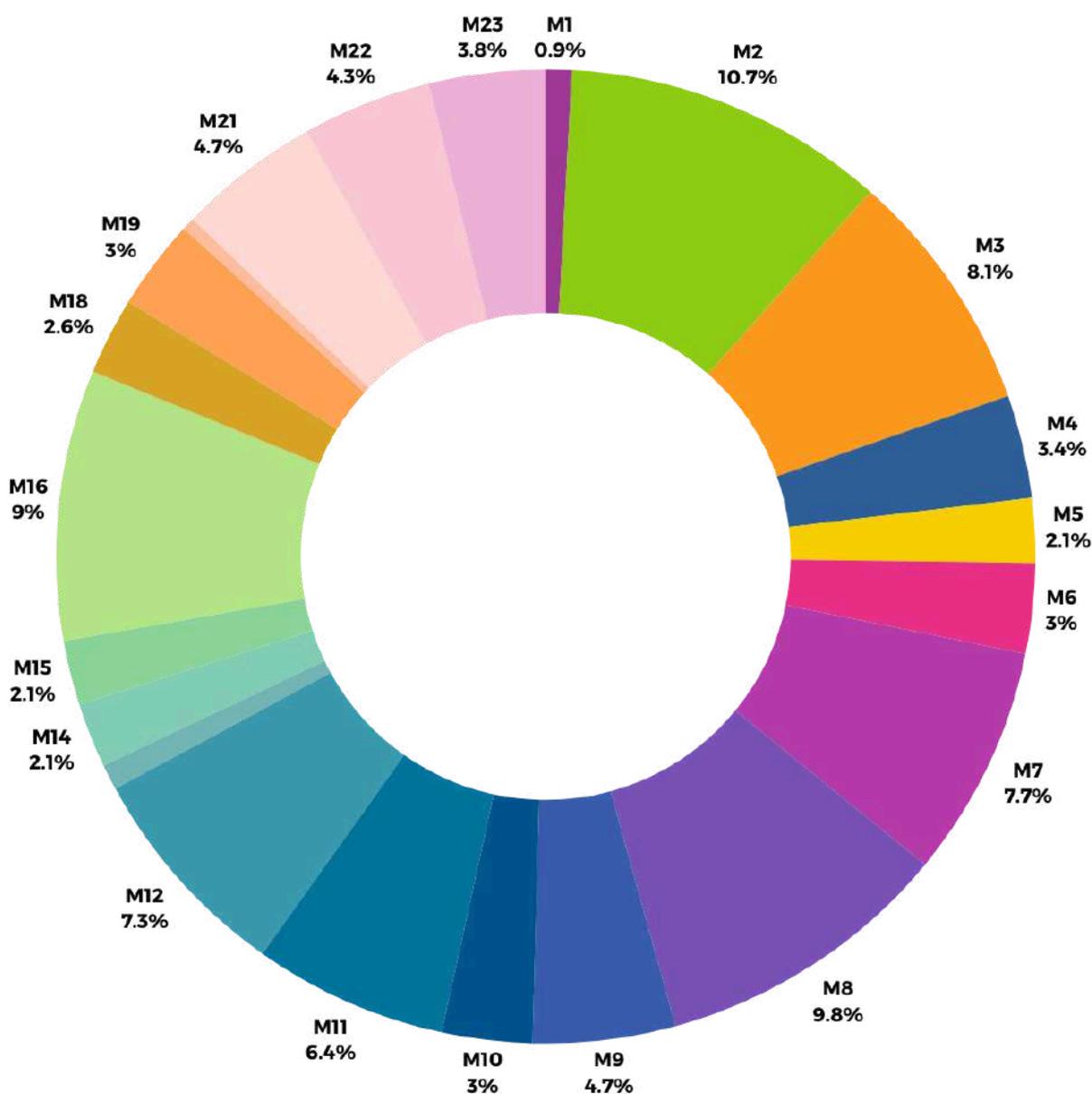


Figura 14. En verde se muestran los estados que contaron con representantes en las mesas de trabajo.

## Metodología

Las metas consideradas como prioritarias fueron estructuradas en 4 mesas de trabajo temáticas (Tabla 4), las cuales se llevaron a cabo mediante la creación de salas de Zoom simultáneas. Durante el primer día, las mesas de trabajo se enfocaron en recopilar información sobre las contribuciones de las juventudes a las metas globales, mientras que en el segundo día se realizaron 4 mesas simultáneas centradas en las metas nacionalizadas (Anexo 1).

Tabla 4. Organización de las metas prioritarias para cada mesa de trabajo.

| Mesa | Nombre                             | Meta | Tema  |
|------|------------------------------------|------|---|
| 1    | Conservación de ecosistemas        | 1    | Planeación espacial inclusiva                         |
|      |                                    | 3    | Conservación efectiva de la biodiversidad             |
|      |                                    | 11   | Contribuciones de la Naturaleza a las personas        |
| 2    | Restauración y factores de presión | 2    | Planeación espacial inclusiva                         |
|      |                                    | 8    | Cambio climático                                      |
|      |                                    | 12   | Áreas verdes y azules en ciudades                     |
| 3    | Integración de la biodiversidad    | 10   | Áreas de uso intensivo sostenible de la biodiversidad |
|      |                                    | 14   | Transversalización de la Biodiversidad                |
|      |                                    | 16   | Consumo sostenible                                    |
| 4    | Medios de implementación           | 19   | Financiamiento  |
|      |                                    | 21   | Conocimiento tradicional                              |
|      |                                    | 22   | Participación inclusiva en la toma de decisiones      |
|      |                                    | 23   | Género y biodiversidad                                |

Los participantes de cada sesión fueron distribuidos en 4 grupos, y a través de rondas, participaron en las distintas mesas de trabajo. Al comienzo de cada ronda, los facilitadores proporcionaron explicaciones sobre las metas a revisar, posteriormente la información fue recopilada mediante formularios de Google y mientras se proyectaba en pantalla las respuestas en tiempo real. En caso de existir dudas, los facilitadores permitieron a los participantes abrir sus micrófonos y hacer comentarios y aclaraciones.

Adicionalmente, se realizaron algunas preguntas en plenaria con el objetivo de obtener información general sobre el Marco Mundial de Biodiversidad (MMB). La información que se presenta a continuación resume la sistematización de las mesas de trabajo.



### 3. Resultados

## a. Marco Mundial de Biodiversidad Kunming-Montreal

Los asistentes destacaron que la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, la participación de las juventudes en la toma de decisiones, así como el acceso a financiamiento para proyectos, fueron identificados como los temas más relevantes en relación con la biodiversidad y el MMB KM (Figura 15).



Figura 15. Priorización de temas del MMB según la opinión de los participantes.

A los participantes se les consultó sobre la importancia de que ciertos sectores integren consideraciones sobre la biodiversidad, resaltando la especial relevancia de que los sectores agrícola y ganadero incluyan estas consideraciones (Figura 16).

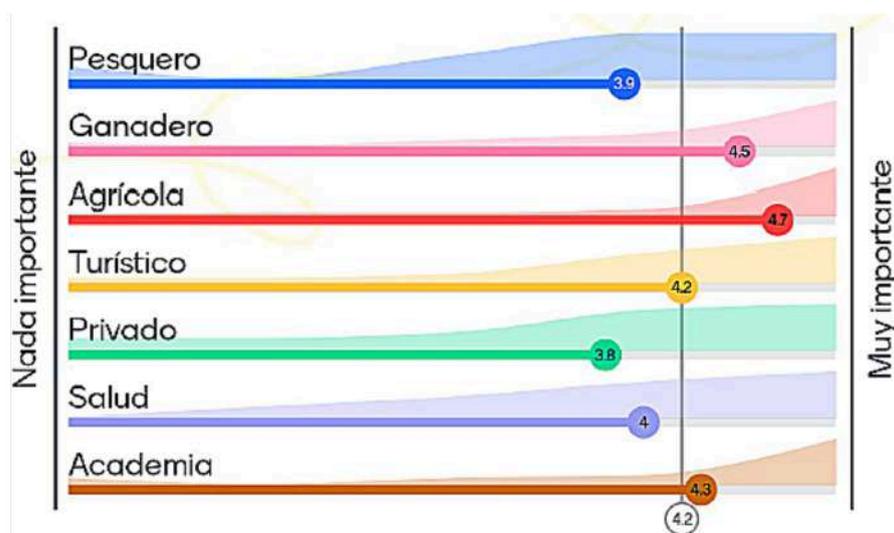


Figura 16. Sectores clave para la implementación de MMB según la opinión de los participantes.

Además, los participantes resaltaron la importancia de ampliar estas consideraciones a otros sectores, como el cultural. Desde la perspectiva de los participantes, los desafíos más significativos para la implementación del MMB KM están vinculados principalmente con la escasez de recursos económicos y la falta de información (Figura 17).



Figura 17. Principales retos para la implementación de MMB según la opinión de los participantes.

Finalmente, el 63% de los asistentes mencionaron no haber participado en algún proceso de toma de decisiones mientras que el 32% señaló participar en al menos uno de estos procesos y el 5%, mencionó no estar seguros (Figura 18).

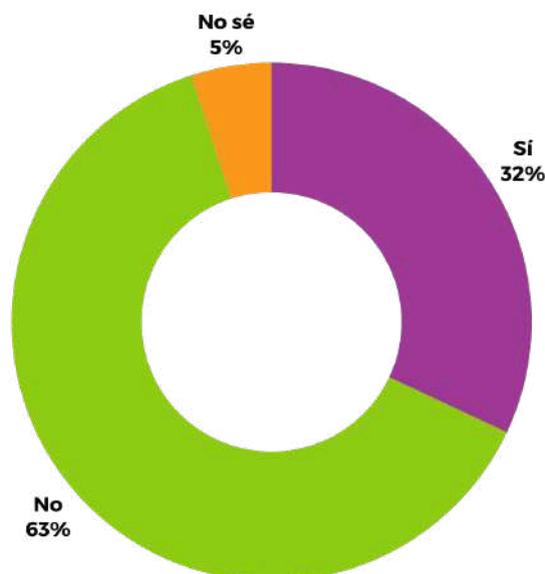


Figura 18. Perspectiva de participación en la toma de decisiones sobre biodiversidad según la opinión de los participantes.

## b. Metas globales

### • Mesa 1: Conservación de ecosistemas

Las metas correspondientes a esta mesa fueron la Meta 1 sobre planeación espacial inclusiva, la meta 3 sobre la conservación efectiva de la biodiversidad y la meta 11 sobre la preservación de los servicios ecosistémicos. Cada una de ellas recibió cierto número de contribuciones según se observa en la Figura 19.

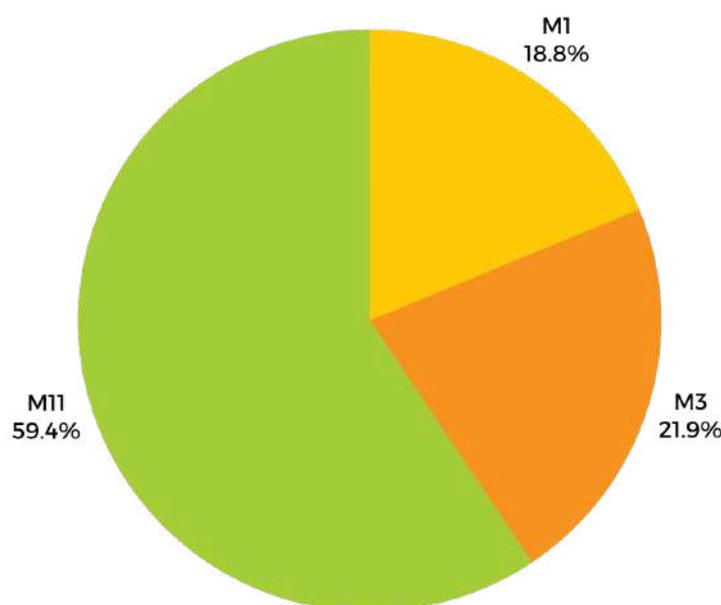


Figura 19. Porcentaje de contribuciones recibidas para cada meta en la mesa de conservación de ecosistemas.

Las juventudes participantes señalaron que los principales retos para cumplir con estas metas tienen que ver con la falta de conocimiento sobre la biodiversidad o sobre prácticas sostenibles así como con la falta de interés en el tema, no obstante, el 83% mencionó que la gran riqueza de especies es la principal fortaleza de México para dar cumplimiento a estas metas. Entre estas fortalezas, destaca la mención de que las juventudes son un sector interesado en participar en el cumplimiento de la meta 3 y que de manera general, las ANP se consideran instrumentos útiles para la conservación de la biodiversidad a pesar de que se señaló que no siempre funcionan efectivamente.

Respecto a los retos para que las juventudes participen en estas metas, los participantes mencionaron la falta de recursos enfocados a proyectos juveniles, la falta de espacios para la toma de decisiones así como la represión y agresión hacia jóvenes activistas.

Tabla 5. Principales retos y oportunidades identificados en la Mesa 1.

| Meta  | Retos  | Fortalezas   |
|---|--|--|
| <b>Meta 1: Planeación espacial inclusiva</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de conocimiento sobre la biodiversidad en entornos urbanos</li> <li>El crecimiento poblacional.</li> <li>Desconocimiento de prácticas sostenibles de construcción.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riqueza Biológica presente en los ambientes urbanos</li> </ul>  |
| <b>Meta 3: Conservación efectiva de la biodiversidad</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento urbano dentro de ANP.</li> <li>ANP sin recursos humanos y económicos suficientes.</li> <li>Tráfico de especies.</li> <li>Fragmentación de ecosistemas por el crecimiento urbano.</li> <li>Sobreexplotación por parte del sector privado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aún existen ecosistemas bien preservados.</li> <li>Experiencia en restauración de ecosistemas.</li> <li>Juventudes interesadas en esta meta.</li> <li>Amplia legislación en torno a las ANP.</li> </ul> |
| <b>Meta 11: Preservación de los servicios ecosistémicos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>No se reconoce la importancia de los servicios ecosistémicos.</li> <li>Escasa legislación mexicana relacionada.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de ANP</li> </ul>  |

• **Mesa 2: Restauración y factores de presión**

Las metas correspondientes a esta mesa fueron la meta 2 sobre la restauración efectiva, la meta 8 relativa a los efectos del cambio climático en la biodiversidad y la meta 12 sobre aumentar las áreas verdes y azules en ciudades. Cada una de ellas recibió cierto número de contribuciones según se observa en la Figura 20.

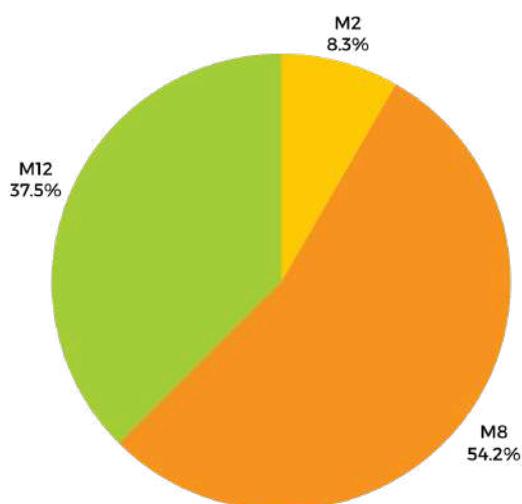


Figura 20. Porcentaje de contribuciones recibidas para cada meta en la mesa de restauración y factores de presión.

Las juventudes participantes señalaron que los principales retos para cumplir con estas metas tienen que ver con la contaminación ambiental y la degradación de los ecosistemas debido a las actividades humanas (Tabla 6), no obstante, el 68 % de los asistentes consideró que sí hay fortalezas en México para dar cumplimiento a estas metas, destacando especialmente a las soluciones basadas en la naturaleza y a prácticas de conocimientos tradicional amigables con la biodiversidad.

Respecto a los retos para que las juventudes participen en estas metas, los participantes mencionaron el adultocentrismo y la meritocracia que dificulta la ocupación de los espacios de toma de decisiones por otros jóvenes, especialmente indígenas, la falta de oferta laboral para las juventudes en estos campos así como la subestimación de la experiencia de los jóvenes en el tema.

Tabla 6. Principales retos y oportunidades identificados en la Mesa 2.

| Meta  | Retos   | Fortalezas   |
|---|---|--|
| <b>Meta 2: Restauración efectiva</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avanzado grado de degradación en los ecosistemas</li> <li>La contaminación ambiental</li> <li>Desertificación</li> <li>Incendios forestales</li> <li>Fragmentación de ecosistemas</li> <li>El uso de monocultivos</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de proyectos para la restauración.</li> </ul>  |
| <b>Meta 8: Cambio climático</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contaminación ambiental</li> <li>Emisiones de GEI de transporte e industria.</li> <li>Falta de difusión de información.</li> <li>Falta de interés de la población en el tema.</li> <li>Legislación relacionada poco efectiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciones basadas en la naturaleza</li> <li>Conocimiento tradicional para la resiliencia.</li> <li>Acuerdos internacionales.</li> </ul>        |
| <b>Meta 12: Áreas verdes y azules en ciudades</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento urbano poco planeado</li> <li>Falta de información</li> <li>fragmentación de hábitats</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciones basadas en la naturaleza</li> <li>Diferentes tipos de áreas verdes urbanas: techos verdes, huertos urbanos, parques, etc.</li> </ul> |

• **Mesa 3: Integración de la biodiversidad**

Las metas correspondientes a esta mesa fueron la meta 10 sobre las áreas de uso intensivo sostenible de la biodiversidad, la meta 14 que menciona la urgencia de la transversalización de la biodiversidad y la meta 16 que promueve el consumo sostenible. Cada una de ellas recibió cierto número de contribuciones según se observa en la Figura 21.

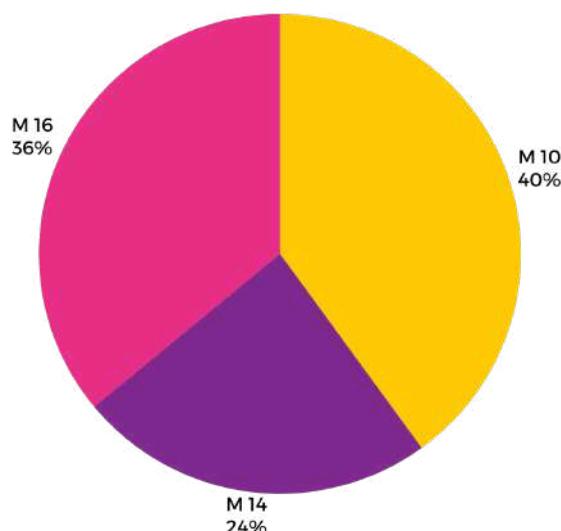


Figura 21. Porcentaje de contribuciones recibidas para cada meta en la mesa de integración de la biodiversidad.

Las juventudes participantes señalaron que los principales retos para cumplir con estas metas tienen que ver con el actual sistema económico que prioriza la productividad y las ganancias económicas sobre los impactos ambientales así como las malas prácticas de consumo (Tabla 7), no obstante, el 64% de los asistentes consideró que sí hay fortalezas en México para dar cumplimiento a estas metas, destacando especialmente los métodos de producción sostenible de la economía circular y aquellas que provienen del conocimiento tradicional.

Respecto a los retos para que las juventudes participen en estas metas, los participantes mencionaron a la falta de inserción laboral de la juventud en el sector gubernamental para lograr la toma de decisiones con una nueva perspectiva así como la falta de espacios y recursos financieros para participar y continuar capacitándose.

Tabla 7. Principales retos y oportunidades identificados en la Mesa 3.

| Meta  | Retos   | Fortalezas  |
|---|---|---|
| <b>Meta 10: Áreas de uso intensivo sostenible de la biodiversidad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de agroquímicos y la práctica de monocultivos.</li> <li>• Priorización de las ganancias económicas.</li> <li>• Actual modelo socio-económico.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas sostenibles provenientes del conocimiento tradicional.</li> <li>• Prácticas agroecológicas.</li> <li>• Bioagrobiodiversidad.</li> </ul>  |
| <b>Meta 14: Transversalización de la Biodiversidad</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco presupuesto para las instituciones del sector ambiental.</li> <li>• Poca efectividad en la aplicación de la legislación y políticas públicas ambientales.</li> <li>• La biodiversidad no es un tema prioritario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de instituciones gubernamentales con experiencia.</li> <li>• Existencia de investigaciones con información relevante.</li> <li>• Participación de la sociedad civil en conjunto con los gobiernos.</li> </ul> |
| <b>Meta 16: Consumo sostenible</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de información sobre los productos que consumimos.</li> <li>• Prácticas consumistas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos que usan formas sostenibles de producción, sobre todo a nivel local.</li> </ul>  |

- **Mesa 4: Medios de implementación**

Las metas correspondientes a esta mesa fueron la meta 19 relacionada con el acceso al financiamiento, la meta 21 que habla de la importancia del conocimiento tradicional, la meta 22 que busca la participación inclusiva en la toma de decisiones y la meta 23 sobre género y biodiversidad . Cada una de ellas recibió cierto número de contribuciones según se observa en la Figura 22.

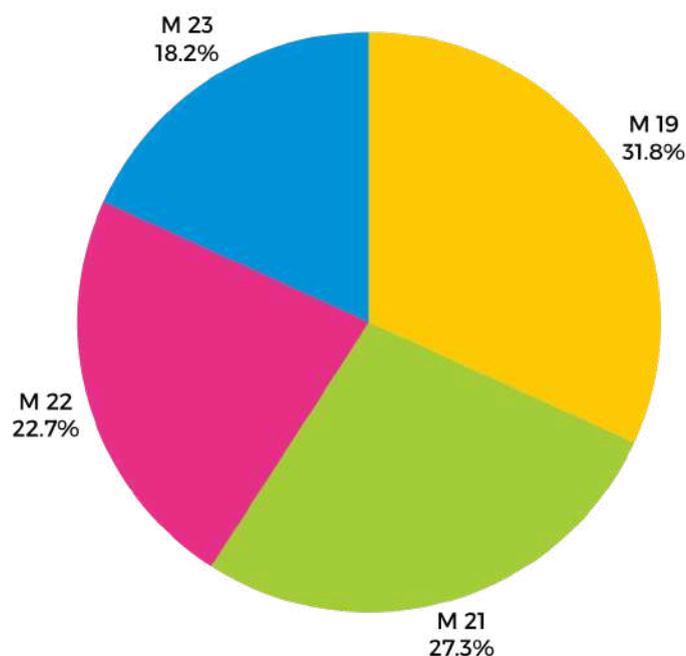


Figura 22. Porcentaje de contribuciones recibidas para cada meta en la mesa de integración de medios de implementación.

Durante el análisis de las metas de esta mesa de trabajo, fueron especialmente señalados los retos sobre el acceso de financiamiento para proyectos relacionados con la biodiversidad con enfoque para juventudes (Tabla 7), no obstante, el 65% de los asistentes consideró que sí hay fortalezas en México para dar cumplimiento a estas metas, como son: la conservación bajo esquemas de gobernanza comunitaria, la tenencia de la tierra que permite la toma de decisiones conjunta, las prácticas de conservación asociadas al conocimiento tradicional y la reciente preocupación de los gobiernos para crear nuevos instrumentos de políticas públicas que permitan la participación de las mujeres, juventudes y pueblos indígenas.

Respecto a los retos para que las juventudes participen en estas metas, los participantes mencionaron la falta de medios culturalmente apropiados para acceder a la información sobre todo para juventudes indígenas, el constante crecimiento de la pérdida del conocimiento tradicional, la falta de una agenda común entre las

juventudes interesadas y espacios internacionales para el intercambio de experiencias.

Tabla 7. Principales retos y oportunidades identificados en la Mesa 4.

| Meta   | Retos   | Fortalezas   |
|--|---|--|
| <b>Meta 19:<br/>Financiamiento</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco interés de inversión y financiamiento para proyectos de conservación.</li> <li>• Falta de transparencia y corrupción en el uso de recursos.</li> <li>• Poco presupuesto federal para el sector ambiental.</li> <li>• La conservación no se considera como una prioridad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La riqueza biológica del país.</li> <li>• Casos de éxito en empresas comunitarias.</li> </ul>   |
| <b>Meta 21:<br/>Conocimiento tradicional</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La apropiación cultural.</li> <li>• La biopiratería.</li> <li>• Poca sistematización de este conocimiento tradicional.</li> <li>• Poca representación de personas indígenas en la ciencia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas de gran biodiversidad bajo manejo comunitario.</li> <li>• Diversidad del conocimiento tradicional.</li> <li>• Tenencia de la tierra comunitaria.</li> </ul> |
| <b>Meta 22:<br/>Participación inclusiva en la toma de decisiones</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de representación en la toma de decisiones para los pueblos indígenas.</li> <li>• centralización de oportunidades de participación y capacitación.</li> <li>• Falta de perspectiva de equidad intergeneracional.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de políticas públicas que permitan la participación de las minorías.</li> </ul>  |
| <b>Meta 23: Género y biodiversidad</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de efectividad en las políticas públicas.</li> <li>• Falta de sistemas de monitoreo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juventudes interesadas en temas de género.</li> </ul>   |

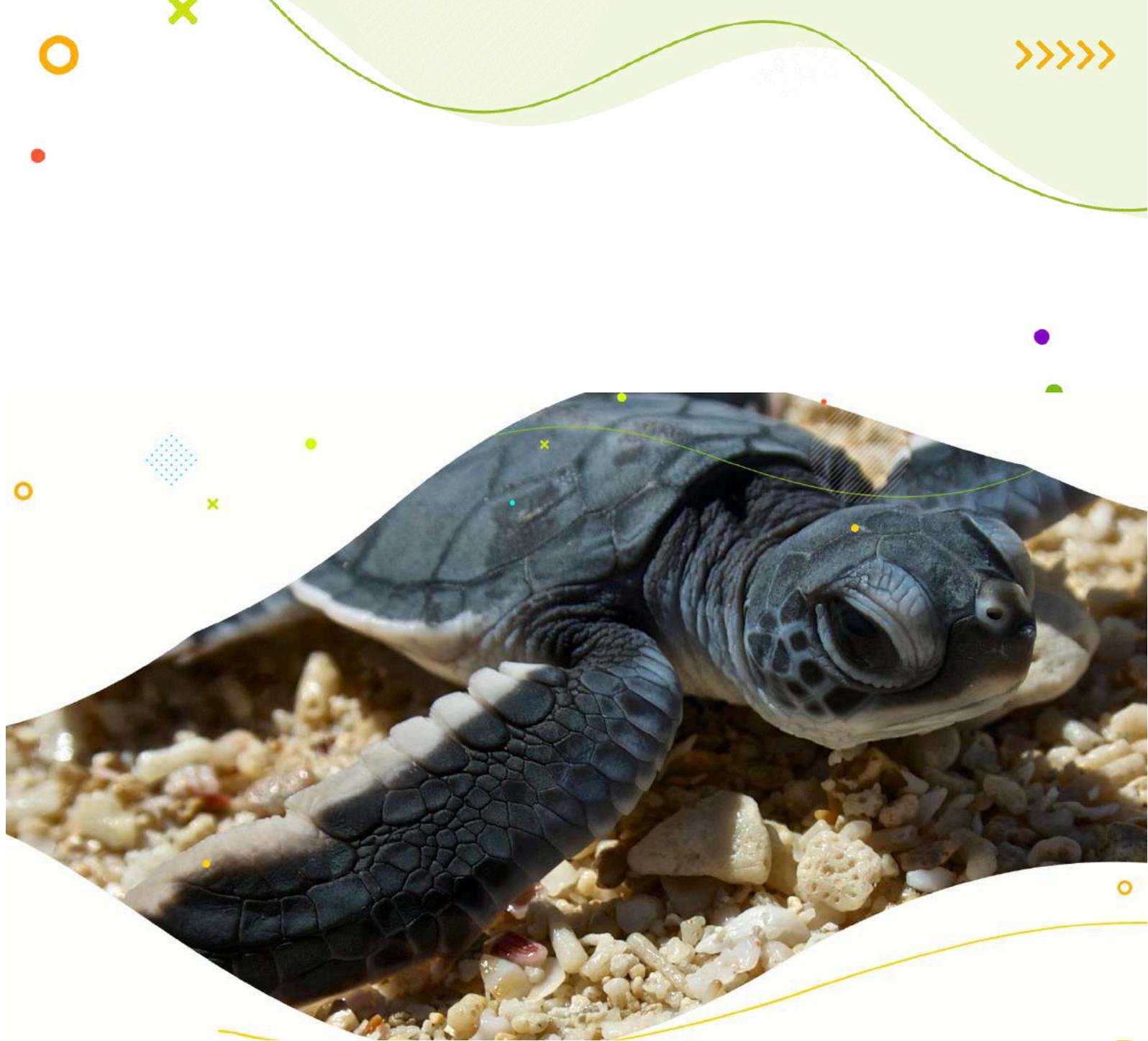
### c. Metas nacionales<sup>1</sup>

La reflexión en torno a las contribuciones, retos y oportunidades de las juventudes para participar en el cumplimiento de las MN, fue realizada únicamente con aquellas metas cuyo alcance de cumplimiento contemplarán a la sociedad civil (incluyendo juventudes). La tabla 8, presenta un resumen de las contribuciones recopiladas.

<sup>1</sup> Debido a problemas técnicos con el medio de obtención de información (Formularios de Google), la información relacionada a las contribuciones de las MN no pudo ser desglosada a detalle, por lo que se presenta a manera de resumen por mesa de trabajo.

Tabla 8. Contribuciones de las juventudes a las metas nacionales.

| Mesa   | Retos  | Fortalezas   | Contribuciones de las juventudes  |
|--|--|--|---|
| <a href="#">Conservación de ecosistemas</a>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos económicos insuficientes destinados a juventudes.</li> <li>Falta de información y de datos actualizados.</li> <li>Proyectos de conservación diseñados sin consultar a juventudes.</li> <li>Información poco accesible.</li> <li>Centralización de espacios de participación juvenil</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Existen muchas juventudes interesadas en participar desde la academia.</li> <li>Capacidad de difusión por distintos medios.</li> <li>Facilidad para adaptar la información a otros públicos.</li> <li>Buena disposición y energía para participar en proyectos de conservación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de contenido para difundir información.</li> <li>Construcción de capacidades para la profesionalización.</li> <li>Participación en la consulta del ordenamiento territorial.</li> </ul>   |
| <a href="#">Restauración y factores de presión</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos económicos insuficientes.</li> <li>Inseguridad para el trabajo de campo.</li> <li>Recursos humanos insuficientes.</li> <li>Falta de apoyo gubernamental.</li> <li>Fuentes de contaminación clandestinas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resiliencia dada por la riqueza biológica de México.</li> <li>CONABIO.</li> <li>Universidades con investigaciones de impacto para la biodiversidad.</li> <li>Gran extensión de ANP decretadas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Propuestas innovadoras para reducir los factores de presión.</li> <li>Proyectos para atender conflictos socioambientales.</li> <li>Proyectos de difusión de información.</li> <li>Incluir una visión integral en los proyectos.</li> </ul> |
| <a href="#">Integración de la biodiversidad</a>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de incentivos para prácticas sostenibles.</li> <li>Falta de voluntad política y sobrepoblación.</li> <li>Falta de un lenguaje común que sea útil para todos los sectores.</li> <li>Falta de políticas públicas con transversalidad de la biodiversidad.</li> <li>Falta de proyectos a largo plazo,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizaciones con proyectos adaptados a sus contextos locales.</li> <li>La agrobiodiversidad mexicana vincula a la biodiversidad con el sector agropecuario.</li> <li>Ciudadanía interesada.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en puestos estratégicos en el sector gubernamental y el sector privado.</li> <li>Seguimiento a los proyectos impulsados en otros sectores.</li> <li>Visión interdisciplinaria.</li> </ul>                                    |
| <a href="#">Medios de implementación</a>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos económicos insuficientes.</li> <li>Falta de espacios para la participación juvenil.</li> <li>Discriminación.</li> <li>Falta de políticas públicas para asegurar la participación de jóvenes y mujeres.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad biocultural.</li> <li>Interés de la ciudadanía por la conservación de la biodiversidad.</li> <li>Desarrollo de nuevas políticas públicas con perspectiva de género.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para construir alianzas.</li> <li>Uso de medios digitales para apoyar la difusión de información y favorecer la participación.</li> </ul>  |



## 4. CONCLUSIONES

Con base en los objetivos establecidos para la realización de este taller se puede concluir que:

- Los jóvenes participantes del webinar de información previa lograron establecer una base sólida sobre el Marco Mundial de Biodiversidad (MMB) de Kunming-Montreal y la importancia de que la juventudes sean parte del proceso de alineación de la ENBioMex y la mexicanización de las metas. Los participantes mostraron interés en preguntar como estas metas nacionales pueden incluir a las juventudes y tener impacto a nivel local. Se considera que la difusión exitosa de la Estrategia Nacional sobre Biodiversidad de México (ENBioMex) y su plan de acción hasta 2030 entre las juventudes es parte de las
- Durante la revisión de las metas globales en las mesas de trabajo, se observó que los participantes señalaron como principal reto la falta de difusión de los espacios para la participación ciudadana (especialmente las dirigidas a juventudes) pero al mismo tiempo, se reconoció que la gran riqueza biológica de nuestro país es una gran ventaja.
- En la revisión de las metas nacionales, se identificó como reto común la falta de presupuesto público y recursos financieros hacia la biodiversidad y se identificó como una fortaleza la capacidad y profesionalismo de las juventudes mexicanas, señalando la importancia de que existan ofertas laborales adecuadas para su participación en la toma de decisiones.

En conclusión, el evento logró sus objetivos al establecer una plataforma de conocimiento común, sensibilizar a las juventudes sobre la importancia de la ENBioMex y su integración con el MMB, e identificar de manera concreta cómo las juventudes pueden contribuir de manera efectiva al cumplimiento de las metas establecidas..



Como recomendaciones generales del proceso, se puede mencionar que es necesario mejorar la metodología para recopilar la información de los participantes, ya que aunque el uso de los formularios permite a los facilitadores revisar y sistematizar la información más rápidamente, puede resultar en un reto para los participantes el adaptarse a su contenido con poco tiempo.



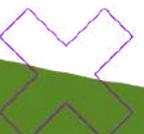
En cuanto a las recomendaciones sobre la información obtenida, se sugiere continuar con el proceso para la identificación clara y documentada de las contribuciones específicas de las juventudes para cumplimiento del MMB de Kunming-Montreal no solo a nivel nacional sino de manera estatal.



## 5. ANEXOS

## ANEXO 1. Batería de preguntas realizadas durante la mesa de trabajo para las metas globales

1. Edad
2. Sector con el que te identificas (puedes seleccionar más de 1)
  - a. Academia
  - b. Privado
  - c. público
  - d. PI
  - e. OSC
3. Elige la meta sobre la que quieres opinar:
  - a. Meta 1
  - b. Meta 3
  - c. Meta 11
4. ¿Cuáles consideras que son los principales retos u obstáculos para que las juventudes podamos cumplir esta meta a nivel global?
5. ¿Qué podemos hacer las juventudes para contribuir al cumplimiento global de esta meta?
6. ¿Con que otros actores clave podemos trabajar las juventudes para dar cumplimiento a esta meta? Sé lo más específico posible.
7. ¿Qué se puede hacer/medir para garantizar que las juventudes estamos participando en el cumplimiento de esta meta?
8. Cuéntanos algo más que sea necesario decir sobre esta meta



## ANEXO 2. Agenda minuto a minuto del webinar de información previo

|                           | Inicio   | Final    | Duración | Actividad  | Responsable   | No. slide | Notas  |
|---------------------------|----------|----------|----------|--|---|-----------|--|
| BLOQUE 1:<br>INAUGURACIÓN | 9:45:00  | 10:00:00 | 0:15:00  | Prueba técnica   | Equipo técnico GYBN México<br>Ponentes y moderador                                | NA        | Conceder permisos de cohost y para presentr pantalla   |
|                           | 10:00:00 | 10:03:00 | 0:03:00  | Acceso a participantes   | Equipo técnico GYBN México  | 1         | (Bienvenidos, en un momento comenzamos)<br>Renómbrate  |
|                           | 10:03:00 | 10:05:00 | 0:02:00  | Bienvenida y Reglas de convivencia   | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México | 2         | Mantener micros apagados, cámara encendida de ser posible, preguntas al final de cada bloque de presentaciones, la sesión será grabada. Habrá registro de asistencia   |
|                           | 10:05:00 | 10:10:00 | 0:05:00  | Dinámica inicial   | Moderador 2: Rebeca Martínez, Co-coordinadora nacional de incidencia, GYBN México | Menti     | ¿Cómo te sientes hoy?<br>¿Desde que estado te conectas?<br>¿cuál de los siguientes conceptos has escuchado antes de este webinar?<br><a href="https://www.menti.com/alhggyakafki">https://www.menti.com/alhggyakafki</a> |
|                           | 10:10:00 | 10:10:00 | 0:00:00  | Presentar a Dra. Andrea Cruz Angón, Directora de Cooperación en Biodiversidad, CONABIO                         | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México | 3         |  |
|                           | 10:10:00 | 10:13:00 | 0:03:00  | Palabras de bienvenida por parte de CONABIO  | Dra. Andrea Cruz Angón  | NA        | Fijar ventana de participante  |
|                           | 10:05:00 | 10:08:00 | 0:03:00  | Presentar al Maestro Fernando Camacho Rico, Coordinador Estratégico de Biodiversidad y Cambio Climático , PNUD | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México |           |  |
|                           | 10:10:00 | 10:13:00 | 0:03:00  | Palabras de bienvenida por parte de PNUD   | Mtro. Fernando Camacho Rico   |           |  |

|                                   |          |          |         |   |   |    |   |
|-----------------------------------|----------|----------|---------|---|---|----|---|
|                                   | 10:10:00 | 10:13:00 | 0:03:00 | Presentar al Maestro Oscar Ramírez Flores, Asesor de la GIZ en integración de la biodiversidad                          | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   |    |   |
|                                   | 10:13:00 | 10:16:00 | 0:03:00 | Palabras de bienvenida por parte de GIZ   | Mtro. Oscar Ramírez Flores  |    |   |
|                                   | 10:13:00 | 10:13:00 | 0:00:00 | Presentar a representante de GYBN México  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   | 4  | Foto y cargo, solo para presentarla, despues dejar de compartir pantalla  |
|                                   | 10:13:00 | 10:16:00 | 0:03:00 | Palabras de bienvenida por parte de GYBN México   | Lizbet Sarai Martínez, Co-coordinadora de la región centro, GYBN México   | NA |   |
|                                   | 10:16:00 | 10:16:00 | 0:00:00 | Introducir al siguiente bloque y dar la palabra nuevamente a CONABIO  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   |    |   |
| <b>BLOQUE 2: CONTINUACIÓN</b>     | 10:16:00 | 10:36:00 | 0:20:00 | PONENCIA: El Marco Mundial de Biodiversidad de Kunming-Montreal, su armonización con la ENBioMex y las metas nacionales | Dra. Andrea Cruz Angón, Directora de Cooperación en Biodiversidad en la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de Biodiversidad (CONABIO) |    | Fijar ventana de participante   |
|                                   | 10:36:00 | 10:46:00 | 0:10:00 | Preguntas y respuestas  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   |    | Revisar las preguntas del chat de zoom así como las enviadas a través del formulario                                    |
|                                   | 10:46:00 | 10:47:00 | 0:01:00 | Enviar link de registro de asistencia en el chat  | Equipo técnico  |    | <b>Registro de asistencia:</b><br><a href="https://forms.gle/Yvb4BW3NTxzcJBv98">https://forms.gle/Yvb4BW3NTxzcJBv98</a> |
|                                   | 10:47:00 | 10:48:00 | 0:01:00 | Introducir al siguiente bloque  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   |    |   |
| <b>BLOQUE 3: JUVENTUD Y BIODI</b> | 10:48:00 | 10:48:00 | 0:00:00 | Presentar a representante de GYBN México  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México   | 0  | Foto y cargo, solo para presentar   |

|  |          |          |         |   |  |   |  |
|--|----------|----------|---------|---|--|---|--|
| VERSI<br>DAD                                       | 10:48:00 | 10:58:00 | 0:10:00 | PONENCIA: Participación de las juventudes en las NBSAP: global y nacional | P.D.A. Esteban Enríque Ramírez Co-coordinador nacional de alianzas, GYBN México                  |   |  |
|  | 10:58:00 | 10:58:00 | 0:00:00 | Presentar a representante de GYBN México                                  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México                | 0 | Foto y cargo, solo para presentar  |
|  | 10:58:00 | 11:08:00 | 0:10:00 | PONENCIA: Juventudes en el CDB  | MVZ Lizbet Granados Roldán, Co-coordinadora nacional de comunicación y movilización, GYBN México |   |  |
|  | 11:08:00 | 11:16:00 | 0:08:00 | Preguntas y respuestas  | Moderador 1: Carlos Sánchez, Co-coordinador nacional de capacitación, GYBN México                |   | Revisar las preguntas del chat de zoom así como las enviadas a través del formulario   |
|  | 11:16:00 | 11:16:00 | 0:00:00 | Introducir al siguiente bloque  | Moderador 2: Rebeca Martínez, Co-coordinadora nacional de incidencia, GYBN México                |   |  |
| BLOQ<br>UE 4:<br>CIERR<br>E DE<br>LA<br>SESIÓ<br>N | 11:16:00 | 11:21:00 | 0:05:00 | Dinámica final  | Moderador 2: Rebeca Martínez, Co-coordinadora nacional de incidencia, GYBN México                |   | <a href="https://www.menti.com/alhgvyakafki">Nube de palabras: ¿Cómo me voy?<br/>https://www.menti.com/alhgvyakafki</a>  |
|  | 11:21:00 | 11:26:00 | 0:05:00 | Invitación a las mesas de trabajo   | CONABIO  |   | Compartir link de registro a mesas<br><br>Liga zoom del 6 de noviembre:<br><a href="https://vc-cudi.zoom.us/j/86736673880?pwd=TjhKbnFs a0Z0aGFDMm5oRm5DSXY2UT09">https://vc-cudi.zoom.us/j/86736673880?pwd=TjhKbnFs a0Z0aGFDMm5oRm5DSXY2UT09</a> |
|  | 11:26:00 | 11:26:00 | 0:00:00 | Foto final y cierre   | Moderador 2: Rebeca Martínez, Co-coordinadora nacional de incidencia, GYBN México                |   |  |

### ANEXO 3. Agenda minuto a minuto del día 1 de las mesas de trabajo

|                         | Inicio   | Final    | Duración | Actividad   | Responsable  | No. slide | Notas   |
|-------------------------|----------|----------|----------|---|--|-----------|---|
| <b>BIENVENIDA</b>       | 18:25:00 | 18:30:00 | 0:05:00  | Revisión de detalles técnicos                                     | Equipo técnico GYBN México<br>Ponentes y moderador | NA        | Conceder permisos de cohost y para presentar pantalla   |
|                         | 18:35:00 | 18:40:00 | 0:05:00  | Acceso a participantes y explicación de las reglas de convivencia |  |           | (Bienvenidos, en un momento comenzamos)<br>Renómbtrate  |
|                         | 18:40:00 | 18:50:00 | 0:10:00  | Dinámica rompehielos  | Equipo técnico GYBN México                         | 1         | <a href="https://www.menti.com/alp8eciedrrc">https://www.menti.com/alp8eciedrrc</a>   |
|                         | 18:50:00 | 18:52:00 | 0:02:00  | Bienvenida al segundo día de trabajo                              | GYBN México  |           | Mantener micros apagados, cámara encendida de ser posible, la sesión será grabada. Habrá registro de asistencia   |
| <b>MESAS DE TRABAJO</b> | 18:52:00 | 18:55:00 | 0:03:00  | Explicación de la dinámica de trabajo                             | GYBN México  |           | Los facilitadores se irán rotando, se realizará mediante Google Forms, metas globales y al día siguiente las nacionales   |
|                         | 18:55:00 | 19:15:00 | 0:20:00  | Ronda 1 (4 mesas)   | Facilitadores                                      |           | Mesa 1: <a href="https://forms.gle/muCkPPoRp8bLBK7n8">https://forms.gle/muCkPPoRp8bLBK7n8</a>   |
|                         | 19:15:00 | 19:35:00 | 0:20:00  | Ronda 2 (4 mesas)   | Facilitadores                                      |           | Mesa 2: <a href="https://forms.gle/i8AQzLLXr3sDQrB36">https://forms.gle/i8AQzLLXr3sDQrB36</a>   |
|                         | 19:35:00 | 19:55:00 | 0:20:00  | Ronda 3 (4 mesas)   | Facilitadores                                      |           | Mesa 3: <a href="https://forms.gle/UriB3YnA7UccGk7o8">https://forms.gle/UriB3YnA7UccGk7o8</a>   |
|                         | 19:55:00 | 20:15:00 | 0:20:00  | Ronda 4 (4 mesas)   | Facilitadores                                      |           | Mesa 4: <a href="https://forms.gle/dWy7wFjzYmgmd6oo7">https://forms.gle/dWy7wFjzYmgmd6oo7</a>   |
| <b>CIERRE</b>           | 20:15:00 | 20:25:00 | 0:10:00  | Dinámica de cierre en plenaria                                    | GYBN México  | Menti     |  Día 1.pdf<br>Para esta primera parte se usará el menti de la pag. 7 en adelante para hacer un análisis sobre todo el marco. También podemos mover esta dinámica al inicio si lo ven conveniente y hacer |

|          |          |                 |         |                               |                               |   |
|----------|----------|-----------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>E</b> |          |                 |         |                               |                               | todo el menti de una sola vez.<br>Los facilitadores se preparan mientras se ejecuta la dinámica |
|          | 20:25:00 | 20:30:00        | 0:05:00 | Palabras de cierre<br>CONABIO | Dra. Andrea Cruz<br>Angón     |   |
|          | 20:30:00 | 20:30:00        | 0:00:00 | Captura de pantalla           | Equipo técnico GYBN<br>México |   |
|          | 20:30:00 | <b>20:30:00</b> | 0:00:00 | Cierre de la sesión           | TODOS                         |   |

## ANEXO 4. Agenda minuto a minuto del día 2 de las mesas de trabajo

|                         | Inicio   | Final    | Duración | Actividad   | Responsable  | No. slide | Notas  |
|-------------------------|----------|----------|----------|---|--|-----------|--|
| <b>BIENVENIDA</b>       | 18:25:00 | 18:30:00 | 0:05:00  | Acceso a participantes y explicación de las reglas de convivencia | Equipo técnico GYBN México<br>Ponentes y moderador | NA        | Conceder permisos de cohost y para presentr pantalla   |
|                         | 18:35:00 | 18:40:00 | 0:05:00  | Acceso a participantes y explicación de las reglas de convivencia |  |           | Mantener micros apagados, cámara encendida de ser posible, la sesión será grabada. Habrá registro de asistencia<br>Mandar el link del padlet, hacer categorías de las metas para clasificarlas |
|                         | 18:40:00 | 18:45:00 | 0:05:00  | Dinámica rompehielos  | Equipo técnico GYBN México                         | 1         | Estuviste en el taller del día anterior?   |
|                         | 18:45:00 | 18:47:00 | 0:02:00  | Recapitulación del día 1  |  |           |  |
| <b>MESAS DE TRABAJO</b> | 18:47:00 | 18:50:00 | 0:03:00  | Explicación de la dinámica de trabajo                             | GYBN México  | 3         |  |
|                         | 18:50:00 | 19:10:00 | 0:20:00  | Ronda 1   | Facilitadores                                      |           |  |
|                         | 19:10:00 | 19:30:00 | 0:20:00  | Ronda 2   | Facilitadores                                      |           |  |
|                         | 19:30:00 | 19:50:00 | 0:20:00  | Ronda 3   | Facilitadores                                      |           |  |
|                         | 19:50:00 | 20:10:00 | 0:20:00  | Ronda 4   | Facilitadores                                      |           |  |
| <b>CIERRE</b>           | 20:10:00 | 20:20:00 | 0:10:00  | Revisión de los proyectos en Padlet                               | GYBN México  | Padlet    |  |



|  |          |                 |         |                     |                               |  |  |
|--|----------|-----------------|---------|---------------------|-------------------------------|--|--|
|  | 20:20:00 | 20:25:00        | 0:05:00 | Conclusiones día 2  | Facilitadores                 |  |  |
|  | 20:25:00 | 20:25:00        | 0:00:00 | Captura de pantalla | Equipo técnico GYBN<br>México |  |  |
|  | 20:25:00 | <b>20:25:00</b> | 0:00:00 | Cierre de la sesión | TODOS                         |  |  |



