



Ficha Resumen



## Plan de Capacitación-Integral

García-Contreras, G. y González-Ceballos, J. (2014) *Plan de Capacitación-Integral*. UICN-PPY. San José, Costa Rica: UICN-PPY, 50pp

Este documento se hizo con el objetivo de facilitar la “Capacitación en la implementación de Buenas Prácticas Productivas, para la Restauración del Paisaje Rural en la Península de Yucatán” en el marco de Proyecto Beneficios de REDD+: Facilitación de procesos nacionales y comunitarios para diseñar esquemas de distribución de beneficios REDD+ en favor de poblaciones en condiciones de pobreza que implementa la UICN.

El objetivo de esta capacitación consistió en que participantes de diferentes regiones de la Península de Yucatán, conocieran alternativas productivas sustentables que permiten implementar mejoras en la producción y productividad de los sistemas tradicionales, así como que conocer experiencias de grupos organizados que desarrollan diversos proyectos productivos.

De forma transversal, durante la capacitación se hizo hincapié en la importancia de la organización grupal y comunitaria, así como de la administración y la gestión de los proyectos.

### Planeación

#### 1.1 Participantes del Plan de Capacitación-Integral.

Para lograr un nivel alto de confianza entre un asesor externo (ONG, técnico, etc.) y una comunidad se requiere un tiempo prolongado de trabajo en conjunto, de tal forma la introducción de un agente externo a una comunidad en donde existen vínculos establecidos con un asesor, puede causar confusión o problemas sociales que entorpezcan las relaciones y trabajos previos en dicha comunidad. Por esta razón la selección de organizaciones que estén trabajando (y que hayan trabajado) en las zonas es muy importante. Para este reporte 3 organizaciones tienen contacto con 11 comunidades.

#### 1.2 Temas de la capacitación.

Se deben seguir las siguientes preguntas: ¿Qué actividades se desarrollan en las comunidades? Y ¿Cuáles podrían desarrollarse?

Para esta capacitación se seleccionaron:

#	Tema
1	Sistema Agroforestal
2	Sistema Silvopastoril
3	Manejo forestal
4	Producción de Carbón
5	Funcionamiento de aserradero
6	Bordados de grupo de mujeres
7	Taller de costura de grupo de mujeres
8	Urdido de hamacas por grupo de mujeres
9	Agricultura de Conservación
10	Apicultura
11	Unidades de manejo para la conservación y aprovechamiento sustentable de la vida silvestre (UMAs)
12	Organización comunitaria



### 1.2.2 ¿Cómo se deben de desarrollar estos temas?

La capacitación no debería realizarse en un aula, sino que esta tendría que ser 100% en campo, esto para mantener el interés de las personas que apenas se introducen a estos temas, y en segunda para que puedan conocer en vivo los trabajos que se realizan en el desarrollo de estas actividades. Incluyó la participación de expertos y técnicos especializados en estos temas. El intercambio de experiencias también es una forma muy efectiva de capacitar, dando confianza.

### 2.1 Logística de la capacitación.

Para este proyecto, las actividades se desarrollaron del 10 al 21 de noviembre de 2014 en 6 ejidos.

### 2.2 Participantes

Se sumó la participación de 11 ejidos, representados por un total de 23 productores y una productora. Se contó con la participación de expertos del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CCBA) de la Universidad Autónoma de Yucatán, Fundación Haciendas del Mundo Maya, entre otros.

### 2.3 Temas

Durante la capacitación se presentaron en total 12 temas abordando un amplio panorama de la implementación de buenas prácticas productivas que se pueden desarrollar en la PY tanto por hombres y mujeres. De cada uno de los temas se abordaron y explicaron los subtipos de sistemas productivos, los beneficios de implementación, los tipos de productos que se pueden obtener, aspectos técnicos de los sistemas de producción, así como reflexiones sobre capacitación y necesidades organizacionales.

### **Siguientes pasos**

Para dar seguimiento a esta capacitación se recomienda:

1. El desarrollo de un plan de gestión de proyectos.
2. El desarrollo de un plan de capacitaciones específicas para cada grupo.
3. Fortalecer la organización y la solución de conflictos dentro de los grupos y comunidades.
4. Realizar el acompañamiento necesario para desarrollar los proyectos.
5. Establecer grupos de gestión y administración de los proyectos.